

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

« 10 / А.Х. Гарифуллин /  
« ДОКУМЕНТЛАР 20    г.  
ӨЧЕН



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей №38» НМР РТ  
Т.М. Павлова

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Лицей №38» НМР РТ  
Протокол № 4  
от « 10 » августа 2023 г.

Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей 38» Нижнекамского муниципального района Республики  
Татарстан на 2023-2025 годы

## Содержание программы развития

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	6
2.1.	Механизмы реализации программы развития лица	6
2.2.	Используемые термины и сокращения	6
3.	Характеристика текущего состояния лица	7
3.1.	Информационная справка	7
3.2.	Правоустанавливающие документы лица	8
3.3.	Система управления	8
3.4.	Условия обучения в лицее	8
4.	SWOT – анализ потенциала развития	9
5	Рейтинг проблем и преимуществ МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ, значимых для реализации Программы развития	14
6.	Концепция развития МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ в контексте реализации стратегии развития образования	16
7.	Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ по обеспечению достижений основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	18
8.	Мониторинг реализации программы развития	22

## 1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ на 2023-2025 годы (далее- Программа)
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников лицея, а также учащихся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Павлова Татьяна Михайловна, директор МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ; Алешина Асия Фаизовна, заместитель директора по учебной работе; Петухова Людмила Сергеевна, заместитель директора по учебной работе; Нуриева Лейсан Закариевна, заместитель директора по учебной работе; Крылова Елена Викторовна, заместитель директора по учебной работе; Хуснутдинова Эльмира Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>• Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»</li> <li>• Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом. Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>• Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>• Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (с изменениями на 3 декабря 2020 года).</li> <li>• Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013г. №794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»</li> <li>• Приоритетный национальный проект «Образование»</li> </ul>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2023 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ лица как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>•активизация системы общественно-гражданского участия в управлении лицеем;</li> <li>•создание единого образовательного пространства «Школа – родители общественность – предприятия и организации города Нижнекамска»;</li> <li>•мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>•усиление воспитательной составляющей в работе лицея;</li> <li>•повышение качества работы с одаренными детьми и детей с ОВЗ;</li> <li>•реализация программы здоровьесбережения учащихся.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</li> <li>•учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> <li>•система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</li> <li>•максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;</li> <li>•повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</li> <li>•система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</li> </ul>

	<p>•повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией лицея. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами лицея.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета лицея (1 раз в год), общешкольного родительского комитета. Ответственный – директор; публикация на сайте лицея отчетов о реализации программы в рамках самообследования лицея. Ответственный – заместитель директора по учебной работе; анкетирование родительской общественности (ежеквартально) Ответственный – заместитель директора по ВР; отчет администрации лицея перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p><u>Кадровые ресурсы.</u>  На данный момент 58% педагогам лицея присвоена первая квалификационная категория, 27% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 68%, с высшей – 30%.</p> <p><u>Материально-технические ресурсы.</u>  На данный момент лицей полностью укомплектован для реализации образовательных программ общего образования.</p> <p><u>Информационные ресурсы.</u>  В лицее налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.</p>

## 2. Введение

Программа развития МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### 2.1. Механизмы реализации программы развития лицея:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения лицея.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### 2.2. Используемые термины и сокращения.

Лицей – МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ;

Программа – программа развития лицея на 2023-2025 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития лицея. В программе отражаются системные, целостные изменения в лицее (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Учитель будущего», «Семья», «PRO интеллект», «Без бергэ», «Точка старта», «Я-гражданин», «Лифт в будущее» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями лицея по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности лицея по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития лицея.

### 3. Характеристика текущего состояния лицея.

#### 3.1. Информационная справка.

Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район»
Год основания	2022
Юридический адрес	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Студенческая, зд. 32Г
Телефон /Факс	+7(855)-535-00-81
e-mail	<a href="mailto:litsey38n-kamsk@mail.ru">litsey38n-kamsk@mail.ru</a>
Адрес сайта лицея	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6934/read-news/2982271">https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6934/read-news/2982271</a>
Руководитель	Павлова Татьяна Михайловна
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01272-16/00626333 от 18.11.2022. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Структура общеобразовательного самоуправления	I ступень – начальная школа – 1-4 класс; II ступень – основная школа – 5-9 класс.
Формы ученического самоуправления	Школьное ученическое самоуправление «Вектор».
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание коллектива лицея; Совет лицея; Педагогический совет; Общешкольный родительский комитет.

### 3.2. Правоустанавливающие документы лица:

- Устав, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №289 от 16.05.2022;

- Лицензия. Регистрационный № Л035-01272-16/00626333 от 18.11.2022. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

- Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1221600042564 ИНН/КПП 1651091391 / 165101001

Контакты:

Адрес школы: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Студенческая, зд. 32Г.

Телефон: +7(855)-535-00-81.

Электронный адрес: [itsey38n-kamsk@mail.ru](mailto:itsey38n-kamsk@mail.ru)

### 3.3. Система управления:

- Общее собрание коллектива лица;
- Совет лица;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения учащихся действуют Совет отцов и Школьный совет старшеклассников.

### 3.4. Условия обучения в лицее:

В школе обучаются 1 415 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы лицея:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов;
- шестидневная учебная неделя для учащихся 5-8 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают кружки, внеурочная деятельность, спецкурсы. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 34 кружками.

Для функционирования лицея, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Общая площадь здания по адресу: улица Студенческая, здание 32Г –19196.1 кв. м.

Особенности проекта здания: типовое.

Проектная наполняемость лицея - 912 чел., фактическая наполняемость - 1415 чел.

Актовый зал: площадь 429,5 кв.м., 300 посадочных мест

Спортивный зал (3 шт.): 640,7 кв.м , 286,6 кв. м, 290,1 кв.м .

Медицинский кабинет: кабинет врача площадь 23,8 кв.м, процедурный кабинет площадь 16,8 кв.м., прививочный кабинет площадь 15,4 кв.м. лицензия № Л041-01181-16/00644910 от 23 марта 2023г.

Столовая: площадь – 614,1 кв. м, обеденный зал – 300,8 кв.м, 360 посадочных мест.

Библиотека: читальный зал на 30 посадочных мест.

В лицее 60 кабинетов, столовая на 300 посадочных мест, 3 спортивных зала, актовый зал, конференц-зал, медиатека, швейная мастерская, столярная мастерская, слесарная мастерская, кулинария, бассейн, проектный офис, практикум, 2 кабинета психолога и

медицинский блок. Имеются 2 компьютерных класса, 2 мобильный класса, 1 из которых лингафонный. Лицей подключен к сети Интернет. В компьютерных классах имеются мультимедийные комплекты, МФУ. Оснащенность учебных кабинетов составляет, в среднем, 90%.

Кадровый состав лицея:

Всего в лицее работают 130 человек - 71 педагогических работника, из них 6 - заместителей директора, 64 учителя, 2 педагога-психолога, 2 педагога - организатора, 7 педагогов дополнительно образования.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетной грамотой МО и Н РФ – 2;
- Знаком «За заслуги в образовании» - 3;
- Почетной грамотой МО и Н РТ – 6;
- Почетной грамотой управления образования Исполнительного комитета НМР РТ-13;
- Почетной грамотой Нижнекамского муниципального района РТ (Главы администрации Нижнекамского района и г. Нижнекамска) – 4.

#### 4. SWOT – анализ потенциала развития

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.	Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования (результативность образования, мониторинг)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся,	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по	Изменение содержания качества образования в соответствии с	Потребность усиления индивидуальной составляюще

динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	удовлетворенность достигает 73%.	итогах проведения ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	й в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)		Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.  Унификация программ основного общего образования, не учитывающая запросы со стороны обучающихся и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный	Сдерживание развития вариативности и форм обучения (очное, дистантное,

<p>(использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)</p>	<p>образования и возможностями семейного образования.</p>	<p>на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</p>	<p>процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p>	<p>экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, каворкинг-центр, центр волонтерского движения, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, ОДОД и др.)</p>	<p>Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</p>	<p>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть,</p>	<p>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3D-моделирование, дополненная реальность.</p>		<p>Участие в районной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся по химико-фармацевтическому профилю обучения.</p>	<p>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</p>

оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося)				
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев,	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%.при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

самоуправление, научные общества, РДШ и др.)				
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	Позитивный опыт работы ГОУО по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности и их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)</p>	<p>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</p>	<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</p>	<p>Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</p>
<p>Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</p>	<p>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</p>	<p>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.</p>	<p>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p>

### 5. Рейтинг проблем и преимуществ МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ, значимых для реализации Программы развития

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии образовательной организации	Оценка степени их важности для развития	Оценка их использования и решения силами самой	Рейтинг последовательности их решения и использования
---	---	---	--	---

		Образовательной организации (баллы 0-5)	образовательной организации (баллы 0-5)	
1	а) преимущества:	5	5	1
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;			
	- современная инфраструктура образовательной среды образовательной организации, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения обучающегося в условиях профильного обучения;	5	4	2
2	- высокая эффективность образовательной организации в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	4	4	3
	б) проблемы:	4	4	2
	- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды образовательной организации;			
- стремление образовательной организации решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1	
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.			

		3	3	3
--	--	---	---	---

## **6. Концепция развития МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ в контексте реализации стратегии развития образования**

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства образовательной организации как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год		
			Значение	Дата	2023	2024	2025
<b>Проект 1 «Учитель будущего»</b>							
1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	2023-2025	10	20	30
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	2023-2025	1	2	3
<b>Проект 2 «Семья»</b>							

1.	Доля участников в проектах, направленных на укрепление семейных- традиций и формирование общекультурных ценностей	Дополнительный	53	2023-2025	58	59	60
<b>Проект 3 «PRO интеллект»</b>							
1.	Доля детей, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня, %	Дополнительный	1	2023-2025	2	3	4
2.	Доля обучающихся, участвующих в проектах и конференциях различного уровня, %	Дополнительный	0	2023-2025	1	2	3
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в проекты «Английский для всех», «Перпетум мобиле», «Генератор идей», %	Дополнительный	0	2023-2025	1	2	3
<b>Проект 4 «Без бергэ»</b>							
1.	Доля учителей и детей, вовлеченных в проекты «Полингвальный театр», «Отгиск времен», «Мин яратам сине ,Татарстан», «Маршрут построен», %	Дополнительный	0	2023-2025	1	2	3
<b>Проект 5 «Точка старта»</b>							
1.	Доля учителей и детей, вовлеченных в проекты «Полингвальный театр», «Отгиск времен», «Мин яратам сине ,Татарстан», «Маршрут построен», %	Дополнительный	0	2023-2025	1	2	3
<b>Проект 6 «Я-гражданин»</b>							
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, %	Основной	1	2023-2025	2	3	4
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	0	2023-2025	1	2	3

3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	0	2023-2025	1	2	3
<b>Проект 7 «Лифт в будущее»</b>							
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	28	2023-2025	29	30	31
2.	Число детей, охваченных внеурочной деятельностью, %	Основной	100	2023-2025	100	100	100
3.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков и проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, %	Основной	0	2023-2025	1	2	3

**7. Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ по обеспечению достижений основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года/**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Учитель будущего».</b>				
<b>Создание условий для обеспечения профессионального роста и саморазвитию</b>				
Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.	Развитие системы методической работы в образовательной организации, обеспечивающей диагностику профессиональных затруднений педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2025	Доля педагогических работников: 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Формирование банка кадрового резерва для развития образовательной организации.	2023-2025	Доля педагогических работников: 2023 - 1% 2024 - 2% 2025 - 5%
<p>Мотивация к Проект 2 «Семья». Укрепление семейных традиций, формирование общекультурных ценностей. профессиональному росту и саморазвитию</p>				
Доля участников в проектах, направленных на укрепление семейных традиций и формирование общекультурных ценностей	Доля участников в проектах, направленных на укрепление семейных традиций и формирование общекультурных ценностей	Вовлечение участников в реализуемых проектах	2023-2025	Численность детей: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%
<p>Проект 3 «PRO интеллект». Общеинтеллектуальное развитие личности</p>				
Доля детей, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня, %	Доля детей, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня, %	Формирование банка данных одаренных детей. Обеспечить участие образовательной организации в предметных олимпиадах различного уровня.	2023-2025	Численность детей: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%
Доля обучающихся, участвующих в проектах и конференциях различного уровня, %	Доля обучающихся, участвующих в проектах и конференциях различного уровня, %	Обеспечить участие образовательной организации в конференциях различного уровня.	2023-2025	Численность детей: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%
Доля обучающихся, вовлеченных в проекты «Английский для всех», «Перпетум мобиле», «Генератор идей», %	Доля обучающихся, вовлеченных в проекты «Английский для всех», «Перпетум мобиле», «Генератор идей», %	Вовлечение участников в реализуемых проектах	2023-2025	Численность детей: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%
<p>Проект 4 «Без бергэ».</p>				

Национально-культурное воспитание				
Доля учителей и детей, вовлеченных в проекты «Полингвальный театр», «Оттиск времен», «Мин яратам сине ,Татарстан», «Маршрут построен», %	Доля учителей и детей, вовлеченных в проекты «Полингвальный театр», «Оттиск времен», «Мин яратам сине ,Татарстан», «Маршрут построен», %	Вовлечение участников в реализуемых проектах	2023-2025	Численность детей: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%
Проект 5 «Точка старта». Спортивно-оздоровительное направление				
Доля учителей и детей, вовлеченных в проекты «Здоровые акции», «ГТО», «Белая ладья» , «Я спортсмен» и др., %	Доля учителей и детей, вовлеченных в проекты «Здоровые акции», «ГТО», «Белая ладья» , «Я спортсмен» и др., %	Вовлечение участников в реализуемых проектах.	2023-2025	Численность педагогов и детей: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%
Проект 6 «Я-гражданин». Формирование социального и нравственного самосознания				
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, %	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, %	Развитие деятельности детских общественных объединений в образовательной организации: ВЕКТОР и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	2023-2025	Численность детей: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Обеспечить участие образовательной организации в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2023-2025	Численность детей: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%
Доля детей, задействованной в	Доля молодежи, задействованной в	Обеспечить участие образовательной	2023-2025	Численность детей:

мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	организации в ежегодных конкурсных		2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%
Проект 7 «Лифт в будущее»				
Доля детей, охваченных дополнительным образованием, %	Доля детей, охваченных дополнительным образованием, %	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития обучающегося в дополнительном образовании. Заключение договоров по реализации программ дополнительного образования.	2023-2025	Численность детей: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%
Число детей, охваченных внеурочной деятельностью, %	Число детей, охваченных внеурочной деятельностью, %	Разработать и ввести документ «Свидетельство» как форму оценки результатов развития обучающегося по внеурочной деятельности	2023-2025	Численность детей: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков и проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, %	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков и проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, %	Организация взаимодействия образовательной организации с другими образовательными учреждениями по реализации программ дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных форм. Создание на базе образовательной организации координационного	2023-2025	Численность детей: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50%

		центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании.		
--	--	--	--	--

### **8. Мониторинг реализации Программы развития**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет МБОУ «Лицей № 38» НМР РТ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на Совете лицея, публикуется на сайте лицея как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. МБОУ «Лицей №38» НМР РТ. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Лицей №38» НМР РТ.


Исходный № 123456789  
Дата: 12.12.2023 г.  
Кому: [Имя Фамилия]  
От: [Имя Фамилия]  
Тема: [Тема документа]

Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 22 страниц  
Директор  
МБОУ «Школа №38» ИМР РТ  
Т.М. Павлова

